

النموذج الاسترشادي الأول
للمصف الخامس الابتدائي

السؤال الأول : الاستماع

استمع ثم تخير الإجابة الصحيحة .

- أراد الأسد قتل الفأر بـ (الرمح - مخلبه - الشبكة- الرصاص) .
- شخصيات القصة هي (الفأر والثعلب والأسد - الفأر والأسد والصيد - الفأر والفيل والصيد- الفأر والفيل والأسد)

أكمل : الحكمة التي أثبتتها الفأر للأسد هي :

السؤال الثاني : التعبير الكتابي

أكمل العبارة التالية مكونة فقرة وصفية مستعينا بالصفات الشكلية والشخصية بالجدول :

وصف الشكل	القامة	الشعر	الوجه	الأنف	لون العينين
وصف الشخصية <td>الطويل والدقة والالتزام</td> <td>حب مساعدة الآخرين</td> <td>الصبر على تلاميذه</td> <td>الحرص على مصلحة التلاميذ</td> <td>بنين مثقف ، واسع المعرفة</td>	الطويل والدقة والالتزام	حب مساعدة الآخرين	الصبر على تلاميذه	الحرص على مصلحة التلاميذ	بنين مثقف ، واسع المعرفة

" المعلم ثالث الأبوين ، يحمل في قلبه لأبنائه الطلاب الحب والعطاء ، معلمي في الأربعينيات من عمره "

السؤال الثالث: نص أدبي

اقرأ ثم أجب:

في إحدى الغابات ذات الأشجار الكثيفة، كان هناك نهر عميق واسع يقسم الغابة إلى نصفين، وكان القرد كثيرا ما يقفز على الأشجار التي على أحد جانبي النهر وينظر إلى الضفة الأخرى منه متمنيا اجتياز النهر إلى تلك الضفة الأخرى ؛ ليقفز ويلعب على أشجارها أيضا؛ فذهب إلى التمساح وطلب منه أن يحمله على ظهره، فوافق التمساح لكنه طلب من القرد أن يعطي له قلبه أولاً، فكر القرد - فهو يعلم أن التمساح إذا أخذ قلبه فسيموت- وقال: موافق، لكنني تركت قلبي في الضفة الثانية من النهر؛ لذلك سأعقد معك اتفاقاً بأن أعطيك قلبي بعد أن أعبّر إلى الضفة الأخرى. فكر التمساح قليلاً ثم وافق ، وعندما عبرا هرب القرد، وتسلق الأشجار مسرعاً، وترك التمساح في الماء غاضباً، وبذلك استطاع القرد أن ينجو بنفسه من الهلاك.

- هات من الفقرة السابقة معنى : " عبور " : (اجتياز - اتفاق - تسلق - نجا) .
- مضاد " رفض " : (أخذ - ذهب - وافق - هرب) .

ضع علامة (✓) أو (x) أمام ما يلي:

- أراد القرد السباحة في النهر. ()
- وافق التمساح على طلب القرد. ()
- ما رأيك فيما فعله القرد مع التمساح؟

السؤال الرابع: نص معلوماتي :

اقرأ ثم أجب :

تُمثّل الميَاهُ الصّالِحَةُ للشُّربِ وَالْمُتَاحَةُ بِسُهُولَةٍ أَهْمِيَّةٌ لِلصِّحَّةِ الْعَامَّةِ، سِوَاهُ تَمَّ اسْتِخْدَامُهَا فِي أَغْرَاضِ الشُّرْبِ أَوْ الاسْتِعْمَالِ الْمَنْزِلِيِّ أَوْ إِعْدَادِ الطَّعَامِ، فَتَحْسِينُ إِدَارَةِ الْمَوَارِدِ الْمَائِيَّةِ بِشَكْلِ أَفْضَلٍ يُمْكِنُهُ أَنْ يُعَزِّزَ النَّمُوَ الْاِقْتِصَادِيَّ لِلبُلْدَانِ وَيُسَهِّمُ -إِلَى حَدِّ كَبِيرٍ- فِي تَقْلِيلِ الْفَقْرِ، وَقَدْ أَقْرَبَتِ الْجَمْعِيَّةُ الْعَامَّةُ لِلْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ -صِرَاحَةً- بِحَقِّ الْإِنْسَانِ فِي اسْتِهْلَاكِ الْمِيَاهِ وَالْمَرَافِقِ

الصَّحِيَّةِ بِشَكْلِ مَلَانِمٍ لِحَيَاتِهِ، فَكُلُّ فَرْدٍ لَهُ الْحَقُّ فِي الْحُصُولِ عَلَى الْمِيَاهِ الْكَافِيَةِ وَالْمُسْتَمِرَّةِ وَالْمَأْمُونَةِ وَالْمَقْبُولَةِ، وَالتِّي يُمَكِّنُ الْحُصُولَ عَلَيْهَا مَادِيًا وَبِأَسْعَارٍ مَعْقُولَةٍ سِوَاءَ لَلِاسْتِعْمَالِ الشَّخْصِيِّ أَوْ الْمَنْزَلِيِّ.

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِطْعَةِ:

معنى " اليسر " : (الصحة - السهولة - التحسين - الإعداد) .

مُضَادُّ " الغنى " : (الاستعمال - التقليل - الفقر - الاستهلاك) .

(ب) ضَعْ عَلاَمَةَ (✓) أَوْ (x) أَمَامَ مَا يَلِي:

() • أَقْرَبَتِ الْأُمَّمُ الْمُتَّجِدَةُ بِحَقِّ الْإِنْسَانِ فِي الْمِيَاهِ وَالْمَرَافِقِ الصَّحِيَّةِ بِشَكْلِ مَلَانِمٍ لِحَيَاتِهِ.

(ج) ما العلاقة بين تحسین إدارة المَوَارِدِ المَائِيَّةِ وتقليل الفقر ؟

السؤال الخامس: شعر محرر من المحتوى :

ومن لم تكن أوطانه مفخرًا له * فليس له في موطن المجد مفخر

ومن لم يبن في قومه ناصحًا لهم * فما هو إلا خائن يتستر

ومن كان في أوطانه حامياً لها * فذكراه مسك في الأنام وعنبر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة :

• مضاد "بين" : (يخفى - يبلى - يشقى - يهدم) .

(ب) ما البيت الذي يدل على المعنى التالي " الذي يحمي وطنه ويدافع عنه يذكره الجميع بالأخلاق الطيبة " ؟

(ج) هات من الأبيات السابقة ما يلي :

• تعبيرًا مجازيًا.....

السؤال السادس: القواعد النحوية :

(أ) أكمل بما هو مطلوب :

• رأيت الفتاة فازت في المسابقة . (اسم موصول)

• ماهران . (مبتدأ مثني)

(ب) تخير الإجابة الصحيحة فيما يلي :

• كرمت الدولة المثاليات (الأمهات - الأمهات - الأمهات - الأمهات)

• التدخين يؤدي (الرئتين - الرئتان - الرئة - الرئة)

(ج) حول الجملة الاسمية إلى فعلية :

الطبيب يساعد المرضى

السؤال السابع: الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ .

مِصْرُ النَّبِيِّ فِي خَاطِرِي وَفِي فَمِي أَحِبُّهَا مِنْ كُلِّ رُوحِي وَدَمِي

السؤال الثامن: الإملاء :

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• كم كتابًا لديك (؟ - ٠ - ! - ،)

• القراءة كثيرة الفوائد (؟ - ٠ - ! - ؛)

• قرأ التلميذ كتابًا... و قصة (؛ - ! - ،)

(نص الاستماع)

بينما كان الأسد غارقاً في نوم عميق ، ركض الفأر وأيقظه ، شعر الأسد بالغضب الشديد وأراد قتل الفأر ، توصل الفأر إلى الأسد ألا يقتله وقال له : قد أساعدك يوماً ما ، سخر الأسد من الفأر وقال له : أنا ملك الغابة . فيم ستساعدني أيها الصغير ؟ وبعد فترة قصيرة حوصر الأسد في شبكة الصياد ، فرآه وتوجه إليه ومزق الشبكة بأسنانه الحادة وأفلت الأسد من شبكة الصياد ، وقال للفأر : شكراً لك واعتذر لأنني سخرت منك ."

نموذج الإجابة

أولاً: الاستماع

عند إلقاء نص الاستماع يجب أن :

- تكون سرعة قراءة النص مناسبة للمستوى من حيث البطء ووضوح مخارج الحروف
- يتأكد المعلم من انتباه جميع التلاميذ إليه ، وعدم وجود أي مشتتات
- يبدأ التلاميذ في الإجابة بعد الانتهاء من إلقاء المعلم النص كاملاً

إجابة السؤال الأول : (٣ ثلاث درجات)

(نص الاستماع)

بينما كان الأسد غارقاً في نوم عميق ، ركض الفأر وأيقظه ، شعر الأسد بالغضب الشديد وأراد قتل الفأر ، توصل الفأر إلى الأسد ألا يقتله وقال له : قد أساعدك يوماً ما ، سخر الأسد من الفأر وقال له : أنا ملك الغابة . فيم ستساعدني أيها الصغير ؟ وبعد فترة قصيرة حوصر الأسد في شبكة الصياد ، فرآه وتوجه إليه ومزق الشبكة بأسنانه الحادة وأفلت الأسد من شبكة الصياد ، وقال للفأر : شكراً لك وأعتذر لأنني سخرت منك ."

— مخلبه (١) درجة

— الفأر والأسد والصياد (١) درجة

— أكمل : الحكمة (عدم السخرية) (عدم الاستهانة والتكبر بمن هو أقل منك) (الثقة في قدرات الآخرين) (١) درجة

وإجابة الطالب حول هذه المفاهيم تعتبر صحيحة

إجابة السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) (٥ خمس درجات)

طويل القامة ، شعره بني ناعم ، أبيض الوجه ، متوسط حجم الأنف ، لون عينه بني

وهو يتميز بالدقة والالتزام ، ويحب مساعدة الآخرين ، والصبر على تلاميذه والحرص على مصلحتهم ، وهو مثقف ، وواسع المعرفة ، معلمي هو قدوتي ومثلي الأعلى ، أتمنى أن أصبح مثله عندما أكبر .

إجابة السؤال الثالث : (نص أدبي)

(٥ خمس درجات)

— (اجتياز) (١) درجة

— (وافق) (١) درجة

— (×) (١) درجة

— (√) (١) درجة

ما فعله القرد يتميز بالذكاء الذي جعله ينجو من الهلاك (١) درجة

تقبل أي إجابة صحيحة أخرى .

—

إجابة السؤال الرابع : (نص معلوماتي)

(٤ أربع درجات)

أ-- (السهولة) (١) درجة

— (الفقر) (١) درجة

ب — (√) (نصف درجة)

— (×) (نصف درجة)

ج — يعزز النمو الاقتصادي للبلدان (١) درجة

إجابة السؤال الخامس : شعر محرر من المحتوى (٣ ثلاث درجات)

(١) درجة (أ) — يخفى

(١) درجة (ب) — ومن كان في أوطانه حامياً لها فذكراه مسك في الأنام وعنبر

(١) درجة (ج) — (مسك في الأنام) (أوطانه مفخرًا)

السؤال السادس : القواعد النحوية: (٥ خمس درجات)

- (أ-التي) (١) درجة (المعلمان) (١) درجة
(أي مثنى يأتي به الطالب مرفوع بالألف)
(ب - الأمهات) (١) درجة (الرئتين) (١) درجة
(ج - يساعد الطبيب المرضى) (١) درجة
-

السؤال السابع : الخط (٢) درجتان
مراعاة وضوح الخط - والتنسيق - ونمط شكل الجملة عند الكتابة

السؤال الثامن : الإملاء : (٣) ثلاث درجات

- درجة ١ (؟) ___
درجة ١ (.) ___
درجة ١ (،) ___
-

إجمالي الدرجات ٣٠ ثلاثون درجة

—